



Gemeinschaftsschule

Wir stellen uns vor



Erich Kästner Schule Weinstadt

Gebundene Ganztagesesschule:

- Mo, Di, Do – 7:40 Uhr bis 15:15 Uhr / 16:00 Uhr
- Mi, Fr – 7:40 Uhr bis 12:50 Uhr im Anschluss AG-Angebote
- Fr – 7:40 Uhr bis 12:50 Uhr


Auch die Mittagspause ist Teil unseres Schultages.

Das sind wir – kurz und knapp

- ca. 340 Schüler*innen
- zwei- bis dreizügige Klassenstufen
- 30 Lehrer*innen
- eine Pädagogische Assistentin
- einen Schulsozialarbeiter
- eine Sekretärin

Hausmeister, Putzteam

Medienausstattung

- 60 Laptops, 120 Tablets für Schülerinnen und Schüler
 - Einheitliche Präsentationsausstattung in allen Räumen mit Beamern und Tablets für Lehrkräfte
- 

Wofür steht die Gemeinschaftsschule - Vorteile

Jedes Kind hat unterschiedliche Begabungen und Fähigkeiten, darauf können wir als Gemeinschaftsschule in besonderem Maße eingehen:

- durch das besondere Lernkonzept auf allen drei Niveaustufen (G – M – E)
- durch das Angebot der Abschlüsse – Hauptschulabschluss, Realschulabschluss oder direkte Versetzung in die gymnasiale Oberstufe

Die Entscheidung über den Abschluss fällen Sie – als Eltern – erst ab Klasse 8.

Gemeinsamer Bildungsplan für die Sekundarstufe 1

Lernangebote auf drei Niveaustufen:

- Grundlegendes Niveau (G)
- Mittleres Niveau (M)
- Erweitertes Niveau (E)

Lernen auf unterschiedlichen Niveaustufen in jedem Fach, um die individuellen Begabungen und Fähigkeiten weiterzuentwickeln.

Leistungsfeststellungen auf allen drei Niveaustufen.

Einblick Bildungsplan Sekundarstufe 1: Deutsch

Ein Thema – drei Niveaustufen

Die SchülerInnen und Schüler können		
G	M	E
Zugang zu Texten gewinnen und Texte untersuchen		
(1) <u>mit Unterstützung</u> Methoden der Texterschließung (z. B. markieren, Verständnisfragen formulieren) anwenden	(1) Methoden der Texterschließung (z. B. markieren, Verständnisfragen formulieren) <u>anwenden</u>	(1) <u>unterschiedliche Lesetechniken</u> (z. B. diagonal, selektiv, navigierend) und Methoden der Texterschließung anwenden (z. B. markieren, Verständnisfragen formulieren)

G - Grundlegendes Niveau

M - Mittleres Niveau

E- Erweitertes Niveau

Einblick in das Schulbuch: Deutsch

Ein Thema – drei Niveaustufen

Beim genauen Lesen – was ist wichtig?

Ihr lest den Text genau: Satz für Satz und Abschnitt für Abschnitt. In den folgenden Abschnitten erhaltet ihr weitere Informationen. Die wichtigen Wörter, die Schlüsselwörter, sind blau gedruckt.

1 Was erfahrt ihr schon vor dem Lesen?
Seht euch das Bild und die blau gedruckten Wörter an.

Die Lebensweise
Flughunde schlafen tagsüber in hohen **Bäumen**, aber auch in Gebäuden, **Ruinen und Höhlen**. Sie sind nachtaktiv. Man findet nie einzelne Tiere, weil Flughunde in großen **Kolonien** von mehreren zehntausend Tieren leben. Wenn die **Dämmerung** beginnt, wacht die ganze Kolonie auf. In Scharen fliegen die Flughunde dann zu ihren Futterplätzen. Das sieht beeindruckend aus, dennoch sind die Flughunde bei vielen Menschen nicht beliebt. Der Grund ist der Gestank: **Ihr Kot** bedeckt den gesamten Boden unter den Bäumen.

Die Verbreitung
Flughunde sind in Australien und in ganz Afrika verbreitet. Sie lieben **warme und feuchte Gebiete** wie den **Regenwald** oder die **Monsun**¹-Gebiete in Asien. In Europa gibt es nur eine **Art**, den Nil-Flughund. Er lebt auf der Insel Zypern.

¹Monsun: halbjährlich wechselnder Wind in Asien



Grundlegendes Niveau

Die Erdmännchen – lesen mit dem Lese-Profi

In dem folgenden Text erhältst du interessante Informationen über die Erdmännchen. Der Lese-Profi hilft.

1 Wende die Schritte des Lese-Profis an. ▶ Der Lese-Profi, S. 76

Schritt 1: Vor dem Lesen
Ich sehe mir die Bilder an, ich lese die Überschrift.

- Welche Informationen geben mir die Bilder und die Überschrift?
- Was könnte der Inhalt des Textes sein?
- Was weiß ich schon darüber?

Schritt 2: Beim ersten Lesen
Ich sehe mir den ganzen Text an.

- Was fällt mir auf?
- Was sagen mir die blau gedruckten Schlüsselwörter?

1

Volker Thomas
Die Lieblinge im Zoo: Die Erdmännchen

(1) Die Heimat der Erdmännchen

- 1 Du findest sie bei uns **im Zoo** – die lustigen Erdmännchen.
- 2 Aber du kannst sie auch **woanders bewundern**.
- 3 Sie **begegnen dir in Filmen und in der Werbung**.
- 4 Die **eigentliche Heimat der Erdmännchen**
- 5 **ist das südliche Afrika**.
- 6 **Dort wohnen sie in Trockengebieten, wo es fast nie regnet.**

(2) Das Aussehen

- 7 Die **schlanken Tiere** sind **bis zu 35 Zentimeter groß**.
- 8 **Sehr auffällig** sind die **großen schwarzen Augen**.
- 9 Die **Erdmännchen** haben **kräftige Hinterbeine**, mit denen sie **schnell rennen** können.
- 10 Ihre **kurzen Vorderpfoten** haben **scharfe Krallen**.
- 12 Auf dem **Speiseplan** stehen **Insekten**, aber auch **kleine Säugetiere** wie Mäuse oder Eidechsen.



Mittleres Niveau

Der Komodowaran – lesen mit dem Lese-Profi

Der Sachtext informiert über ein Tier, das vielleicht aussterben wird. Der Lese-Profi hilft, den Text zu verstehen.

1 Wende die Schritte 1 und 2 des Lese-Profis an. ▶ Der Lese-Profi, S. 76

Schritt 1: Vor dem Lesen
Ich sehe mir die Fotos und die Zeichnung an.

- Was könnte der Inhalt des Textes sein?
- Was weiß ich schon darüber?

Schritt 2: Beim ersten Lesen
Ich lese den Text einmal im Ganzen durch.



- Was fällt mir auf (z. B.: Es sind Wörter blau gedruckt, es gibt Abschnitte, es gibt weitere Überschriften)?
- Was weiß ich nun über das Tier?

2 Schreibe drei interessante Informationen auf.

Volker Thomas
Ein Drache aus der Urzeit: Der Komodowaran

(1) Wie der Drache zu seinem Namen kam
In Märchen und Sagen können die Drachen Feuer spucken. Das kann dieser Drache nicht, obwohl er mit seiner langen gespaltenen Zunge so aussieht. Er heißt Komododrache oder Komodowaran. Der Komodowaran ist aus der **Urzeit**¹ übrig geblieben. Er ist die **größte lebende Echse** der Welt und gehört zu der Familie der **Reptilien**. Das sind Tiere, die seit vielen Millionen Jahren auf der Erde leben, früher sogar gemeinsam mit den Sauriern. Ursprünglich lebten die Komodowarane in **Australien**. Später haben sie sich in der **indonesischen Inselwelt** ausgebreitet, in immergrünen Monsunwäldern und Savannen. Aber nun steht er auf der **Roten Liste der gefährdeten Arten**, weil sein Lebensraum ständig kleiner wird. Um ihn vor dem Aussterben zu schützen, wurde 1980 der Komodo-Nationalpark gegründet.

¹die Urzeit: die älteste Zeit der Erdgeschichte



Erweitertes Niveau

Die Abschlüsse an der Erich Kästner Schule

Klasse 9 Hauptschulabschluss

Klasse 10 Realschulabschluss

Versetzung in die Oberstufe

- eines allgemeinbildenden Gymnasiums
- eines beruflichen Gymnasiums
- einer Gemeinschaftsschule

Fächer an der Erich Kästner Schule

Ab Klasse 5

Deutsch, Englisch, Mathematik, Geschichte, Gemeinschaftskunde, Geographie, Wirtschafts- und Berufsorientierung, Musik, Bildende Kunst, Sport, Biologie, Chemie, Physik, Informatik, Religion, Ethik, Naturphänomene, Basiskurs Medienbildung

Wahlpflichtfächer ab Klasse 7

AES – Alltagskultur, Ernährung und Soziales

Technik

Französisch (Start in Klasse 6)

Profilfächer ab Klasse 8

NwT – Naturwissenschaft und Technik
Kunst

Stundenplan Klasse 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.30 – 7.40	Ankommen	Ankommen	Ankommen	Ankommen	Ankommen
7.40 – 8.25	Naturphänomene / Medienkompetenz / Technik	Deutsch	Deutsch	BNT	Deutsch
8.25 – 9.10		Lernband	Geschichte		
9.10 – 9.30	Hofpause				
9.30 – 10.15	Mathematik	Religion/Ethik	Religion/Ethik	Lernband	Mathematik
10.15 – 11.00	Lernband	BNT	Geschichte	Lernband	Bildende Kunst
11.00 – 11.20	Hofpause				
11.20 – 12.05	Sport	Mathematik	Musik	Sport	Bildende Kunst
12.05 – 12.50.		SOL/Coaching			SOL/Coaching
12.50 – 13.45	Mittagspause				
13.45 – 14.30	Deutsch	Englisch	Mittwochsangebot	Englisch	
14.30 – 15.15	Geographie			Klassenstunde	

Fächer

Unterricht auf 3 Niveaustufen

- Grundniveau (Hauptschule)
- ◐ Mittleres Niveau (Realschule)
- Erweitertes Niveau (Gymnasium)

Fächer

Lernnachweise – verschiedene Niveaustufen


Leistungsrückmeldung

- im Fachcoaching
- in Schüler-Eltern-Lehrer-Gesprächen
- in Lernentwicklungsberichten
- in Coachinggesprächen während SOL Stunden

Lernband

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.30 – 7.40	Ankommen	Ankommen	Ankommen	Ankommen	Ankommen
7.40 – 8.25	Naturphänomene / Medienkompetenz / Technik	Deutsch	Deutsch	BNT	Deutsch
8.25 – 9.10		Lernband	Geschichte		
9.10 – 9.30	Hofpause				
9.30 – 10.15	Mathemaik	Religion/Ethik	Religion/Ethik	Lernband	Mathematik
10.15 – 11.00	Lernband	BNT	Geschichte	Lernband	Bildende Kunst
11.00 – 11.20	Hofpause				
11.20 – 12.05	Sport	Mathematik	Musik	Sport	Bildende Kunst
12.05 – 12.50.		SOL/Coaching			SOL/Coaching
12.50 – 13.45	Mittagspause				
13.45 – 14.30	Deutsch	Englisch	Mittwochsangebot	Englisch	
14.30 – 15.15	Geographie			Klassenstunde	

Lernband

- 4 Stunden pro Woche
 - 2 Lehrkräfte der Hauptfächer
 - Es werden Aufgaben aus den Lernwegelisten bearbeitet.
 - Individuelle Auswahl und Geschwindigkeit
 - Dokumentation im Lerntagebuch
- 


Lernwegelisten

Deutsch

Name: _____

Lernwegeliste 3 (08.10.-19.10.)
Woche 5-6

Gedichte - Schreibung Wörter mit 'r'-Laute



Basisaufgaben 08.10.-12.10.
Woche 5

EA Buch S. 164 „Vers und Strophe“ ins Merkhelt
LK Buch S. 165 „Reimformen“ ins Merkhelt
EA AH 46, 1+2

Wahlaufgaben

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SK AH 47, 3	SK AH 47, 5	SK AH 47, 8
SK AH 47, 4	SK AH 47, 7	SK AH 47, 9

Basisaufgaben 15.10.-19.10.
Woche 6

LK Buch S. 175 „r-Laute“ ins Merkhelt
LK Buch S. 177 „das und das“ ins Merkhelt
LK AH 48, 1

Wahlaufgaben

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SK AH 48, 2	SK AH 48, 3	SK AH 48, 4
	SK AH 49, 2	SK AH 49, 1
		SK AH 49, 2

Mathematik

Name: _____

Lernwegeliste 3
22.10. – 09.11.2018

Rationale Zahlen
Rechenvorteile

ca. 2 bis 3 Stunden

Input: Rechenvorteile nutzen (Klammern auflösen)

Basiz

LK Merksatz S. 24, Merksatz S. 24 alles + Beispiele
"Klammer auflösen" + Beispiele abschreiben
LK Buch S. 25, Nr. 2
Buch S. 25, Nr. 3
Buch S. 25, A

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SK Buch S. 25 Nr. 4 ins Heft	SK Buch S. 26 Nr. 7(o)	SK Buch S. 25 Nr. 7(o)
SK Buch S. 25 Nr. 5 (o)	SK Buch S. 26 Nr. 8 (o)	SK Buch S. 25 Nr. 6 (g)
SK Buch S. 25 Nr. 6 (o)	SK Buch S. 26 Nr. 10 (o)	SK Buch S. 26 Nr. 6 (g)
Z Buch S. 26 Nr. 4 (g)	Z Würfelspiel	Z Würfelspiel

Basistest

ca. 2 bis 3 Stunden

Input: Verbinden von Rechenarten

Basiz

LK Merksatz aus der Ablage
LK Buch S. 32, Nr. 3
Buch S. 32, A
Buch S. 32, B

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SK Buch S. 32, Nr. 4 (o)	SK Buch S. 32, Nr. 4	SK Buch S. 33, Nr. 8 (g)
SK Buch S. 32, Nr. 5 (o)	SK Buch S. 32, Nr. 5 (g)	SK Buch S. 33, Nr. 9 (g)
SK Buch S. 32, Nr. 6 (o)	SK Buch S. 32, Nr. 6 (g)	SK Buch S. 33, Nr. 10 (g)
SK Buch S. 32, Nr. 4 (g)	SK Buch S. 32, Nr. 11 (o)	SK Buch S. 32, Nr. 11
SK AH S. 18, Nr. 1-3, jeweils a+b	SK S. 18, Nr. 1-3, jeweils c+d	SK S. 20, 11+12
Z Würfelspiel S. 33, Nr. 12	Z Würfelspiel S. 33, Nr. 12	Z Würfelspiel S. 33, Nr. 12
Z Kärtchen „Terme“ 1	Z Kärtchen „Terme“ 1	Z Kärtchen „Terme“ 2


LNW 2: Woche 9 (14.11. bis 16.11.)

Englisch

Name: _____

Klasse 6
Lernwegeliste 3 (08.10. – 26.10.)
Woche 5-7

Unit 1: Friends



Basisaufgaben 08.10. – 12.10.
Woche 5

SK WL 1.5
SK Irregular verbs 3
PK WB 8, 3 + 4

Wahlaufgaben (2 LB Stunden)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SK WB 9, 6	SK WB 9, 6+7a	SK WB 9, 6+7

Basisaufgaben 01.10. – 05.09.
Woche 6

SK WL 1.6
SK Irregular verbs 4
LK Vocabulary test 1.3/1.4
SK WB 10, 1

Wahlaufgaben (2 LB Stunden)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SK WB 7, 1a	SK WB 10, 2	SK WB 7, 1+2

Basisaufgaben 01.10. – 05.09.
Woche 7

SK WL 1.6
SK Irregular verbs 4
SK WB 12/13, Ziel 1-5
LK Vocabulary test 1.3/1.4
LN 75.10: 1 Unit 1
(Freizeit, Freizeitaktivitäten, Gefühle, simple present, simple past)

Lerntagebuch

Datum: _____ Lernband  40. Woche

Tag	Mathe			Deutsch			Englisch		
Basisaufgaben	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Mo		erledigt	kontrolliert		erledigt	kontrolliert		erledigt	kontrolliert
Di									
Mi									
Do									
Fr									
Rückmeldung:	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> alle Aufgaben erledigt: <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> alle Aufgaben erledigt: <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> alle Aufgaben erledigt: <input type="checkbox"/>		

SOL / Coaching

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.30 – 7.40	Ankommen	Ankommen	Ankommen	Ankommen	Ankommen
7.40 – 8.25	Naturphänomene / Medienkompetenz / Technik	Deutsch	Deutsch	BNT	Deutsch
8.25 – 9.10		Lernband	Geschichte		
9.10 – 9.30	Hofpause				
9.30 – 10.15	Mathematik	Religion/Ethik	Religion/Ethik	Lernband	Mathematik
10.15 – 11.00	Lernband	BNT	Geschichte	Lernband	Bildende Kunst
11.00 – 11.20	Hofpause				
11.20 – 12.05	Sport	Mathematik	Musik	Sport	Bildende Kunst
12.05 – 12.50		SOL/Coaching			SOL/Coaching
12.50 – 13.45	Mittagspause				
13.45 – 14.30	Deutsch	Englisch	Mittwochsangebot	Englisch	
14.30 – 15.15	Geographie			Klassenstunde	

SOL / Coaching: jeweils die halbe Klasse mit 2 Lehrkräften

SOL → Selbstorganisiertes Lernen

- Wie lerne ich „richtig“ englische Vokabeln?
- Konzentrationsübungen
- Leseförderung
- Wiederholung der schriftlichen Rechenverfahren

Coaching

- In Einzelgesprächen
- Wie komme ich in der Schule zurecht? Was kann ich verbessern? Arbeite ich im passenden Niveau?

Mittagspause

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.30 – 7.40	Ankommen	Ankommen	Ankommen	Ankommen	Ankommen
7.40 – 8.25	Naturphänomene / Medienkompetenz / Technik	Deutsch	Deutsch	BNT	Deutsch
8.25 – 9.10		Lernband	Geschichte		
9.10 – 9.30	Hofpause				
9.30 – 10.15	Mathematik	Religion/Ethik	Religion/Ethik	Lernband	Mathematik
10.15 – 11.00	Lernband	BNT	Geschichte	Lernband	Bildende Kunst
11.00 – 11.20	Hofpause				
11.20 – 12.05	Sport	Mathematik	Musik	Sport	Bildende Kunst
12.05 – 12.50.		SOL/Coaching			SOL/Coaching
12.50 – 13.45	Mittagspause				
13.45 – 14.30	Deutsch	Englisch	Mittwochsangebot	Englisch	
14.30 – 15.15	Geographie			Klassenstunde	

Mittagspause

Essen in der Mensa (freiwillig)

Klasse 5 - 10 Gebäude neben der Schule:

- EKS Café
- Lernatelier
- Rückzugsmöglichkeiten
- Betreuerinnen / Jugendbegleiter / Junior-Jugendbegleiter / Lehrkräfte
- Bastelangebote
- Spiele für drinnen und draußen

Mittwochsangebot

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.30 – 7.40	Ankommen	Ankommen	Ankommen	Ankommen	Ankommen
7.40 – 8.25	Naturphänomene / Medienkompetenz / Technik	Deutsch	Deutsch	BNT	Deutsch
8.25 – 9.10		Lernband	Geschichte		
9.10 – 9.30	Hofpause				
9.30 – 10.15	Mathematik	Religion/Ethik	Religion/Ethik	Lernband	Mathematik
10.15 – 11.00	Lernband	BNT	Geschichte	Lernband	Bildende Kunst
11.00 – 11.20	Hofpause				
11.20 – 12.05	Sport	Mathematik	Musik	Sport	Bildende Kunst
12.05 – 12.50.		SOL/Coaching			SOL/Coaching
12.50 – 13.45	Mittagspause				
13.45 – 14.30	Deutsch	Englisch	Mittwochsangebot	Englisch	
14.30 – 15.15	Geographie		Klassenstunde		

Mittwochsangebote

Upcycling

Kunst

Gesellschaftsspiele

Smartfotografie

Basteln

Sport

Ringens

Hip Hop

Schulsanitäter

FAMOS

M³ Mädchen mit Mut

Schulband

Theater

Tag der offenen Tür

Donnerstag, 22. Februar 2024 von 15:00 bis 17:30 Uhr

Schulanmeldung

Dienstag, 05.03. – Freitag, 08.03.2024

→ mit Terminvergabe

Weitere Informationen zur Gemeinschaftsschule

- www.km-bw.de
- www.eks-weinstadt.de

Kontakt

Erich Kästner Schule
Pestalozzistraße 34
71384 Weinstadt

07151 / 96 94 80